Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8170564
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

Les taux de scolarisation au niveau collégial : Québec et régions, 1971 à 1975 / Desmond Dufour ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1977.
vi, 59 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.40)

Titre de la couv. Code: 28-1229. Bibliographie: f. 58-59.

Cote Dewey: 371.219'714/D861t Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Population étudiante *Fréquentation scolaire *Scolarisation *Statistiques *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Etats-Unis *Ontario

Suite à une brève présentation des sources et du mode de calcul, le document souligne les points saillants de l'évolution de la scolarisation par âge/niveau pour l'ensemble du Québec et pour les régions administratives scolaires au niveau collégial. Suit une analyse du taux global de scolarisation et de quelques indices particuliers tels les taux à 17-19 ans. Enfin, lorsque possible, des comparaisons sont faites avec les Etats-Unis et l'Ontario.

Les taux de 1971 à 1973 ont été calculés à partir des données tirées du dossier mécanisé de l'étudiant de niveau collégial. En 1974 et 1975, ces données proviennent du système d'information sur les clientèles du collégial (SICC). Les chiffres quant aux populations d'âge scolaire sont tirés des prévisions réalisées par l'INRS pour le MEQ.

En 1975-1976, 36,3% de la clientèle d'âge collégial était inscrite à ce niveau. Le taux global de scolarisation a doublé depuis 1961 et a crû de 60% depuis la création des cégeps. Cependant, depuis 1973, on décèle un ralentissement dans la croissance de la scolarisation. La sous-scolarisation différentielle des filles par rapport aux garçons se résorbe. Elle est passée de 20% en 1971-1972 à 2,7% en 1975-1976. Sauf l'Outaouais, le Nord-Ouest et la Côte-Nord, victimes de sous-scolarisation, les régions administratives ont un taux voisin de celui de l'ensemble du Québec. Malgré ces progrès, la fréquentation du niveau collégial est encore en retard sur celle d'autres pays, en particulier les Etats-Unis.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170564

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

Document
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE 9-40

LES TAUX DE SCOLARISATION AU NIVEAU COLLÉGIAL

QUÉBEC ET RÉGIONS

1971 À 1975

MARS 1977

DESMOND DUFOUR

28-1229

E D U Q 8170564

AVERTISSEMENT

Avant la réédition de ce document nous avons apporté quelques modifications mineures au texte original sans pour autant en modifier le contenu.

A l'exception de la page 1 et de la page 28, les corrections sont indiquées par des notes infrapaginales.

* * *

TABLE DES MATIERES

	Page
Introduction.....	1
CHAPITRE I: Généralités sur les taux.....	3
1.1 Définition de la région.....	3
1.2 Les sources et l'arrangement des données.....	3
1.3 Le calcul des taux de scolarisation.....	4
1.3.1 Les taux de scolarisation par âge.....	4
1.3.2 Le taux global de scolarisation par niveau.....	5
CHAPITRE II: Les taux de fréquentation scolaire.....	6
2.1 Les taux de scolarisation par âge.....	6
2.1.1 Les taux par âge pour l'ensemble du Québec.....	20
2.1.2 Les disparités régionales.....	22
2.2 Le taux global de scolarisation du niveau collégial.....	28
2.2.1 Evaluation du taux global de scolarisation du niveau collégial pour l'ensemble du Québec.....	29
2.2.2 Evolution du taux global de scolarisation du niveau collégial par région administrative scolaire	32
2.3 Les taux de scolarisation du groupe d'âges 17-19 ans au niveau collégial.....	36

TABLE DES MATIERES (FIN)

Page

2.4 Le niveau de scolarisation du cycle collégial par rapport à l'âge théorique (17-19 ans) de fréquentation scolaire..... 38

CHAPITRE III: Comparaison des taux du Québec avec ceux des Etats-Unis et de l'Ontario..... 40

3.1 Les taux par âge..... 40

3.2 Le taux global de scolarisation par âge..... 42

CONCLUSION..... 44

ANNEXE "A": Méthode de calcul du taux global de scolarisation..... 46

1- Le calcul du "taux global de scolarisation" (méthode arithmétique)..... 47

2- Méthode de l'âge moyen..... 50

3- La pondération de la population scolarisable... 52

4- Résultats comparés des trois méthodes de calcul 53

ANNEXE "B": Taux de scolarisation par âge du niveau collégial pour l'ensemble du Québec, 1961 à 1970..... 55

ANNEXE "C": Documents de démographie scolaire sur les taux de scolarisation..... 57

1- Taux de scolarisation par âge et âge/niveau, Ensemble du Québec, 1961 à 1970..... 58

2- Taux de scolarisation par âge et âge/niveau, régions administratives scolaires, 1966 à 1970... 58

3- Prévisions des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau selon le sexe. Ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 59

* * *

LISTE DES TABLEAUX

Page

Tableau 1: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Ensemble du Québec, 1971 à 1975..... 7

Tableau 2: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région du Bas-St-Laurent/Gaspésie, 1971 à 1975..... 8

Tableau 3: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région du Saguenay/Lac-Saint-Jean, 1971 à 1975..... 9

Tableau 4: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région de Québec, 1971 à 1975..... 10

Tableau 5: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région des Trois-Rivières, 1971 à 1975..... 11

Tableau 6: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région des Cantons-de-l'Est, 1971 à 1975..... 12

Tableau 7: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région de Montréal, 1971 à 1975..... 13

Tableau 8: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Sous-région Nord de Montréal, 1971 à 1975 14

LISTE DES TABLEAUX (SUITE)

Page

Tableau 9: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Sous-région Sud de Montréal, 1971 à 1975 .....

Tableau 10: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Sous-région Ile de Montréal, 1971 à 1975..... 16

Tableau 11: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région de l'Outaouais, 1971 à 1975. 17

Tableau 12: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région du Nord-Ouest, 1971 à 1975... 18

Tableau 13: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec, 1971 à 1975..... 19

Tableau 14: Accroissement (%) des taux de scolarisation de 15 à 24 ans entre 1971 et 1975 suivant la région administrative..... 26

Tableau 15: Taux global de scolarisation pour le niveau collégial selon le sexe, Québec et régions administratives scolaires, 1961, 1966 et 1971 à 1975... 30

LISTE DES TABLEAUX (FIN)

Page

Tableau 16: Taux de scolarisation du groupe d'âges 17-19 ans au niveau collégial selon le sexe. Québec et régions administratives scolaires, 1966 et 1971 à 1976..... 37

Tableau 17: Indice de scolarisation du cycle collégial par rapport à la population âgée de 17-19 ans. Québec et régions administratives scolaires, 1966, 1971 à 1975..... 39

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge et par sexe, niveau collégial ou l'équivalent, Québec et Etats-Unis, 1974-75..... 41

Tableau 19: Taux global de scolarisation, niveaux collégial et universitaire, Québec, Ontario et Etats-Unis, 1974-75..... 43

Tableau B-1: Taux de scolarisation par âge/niveau d'enseignement, Québec 1961 à 1970..... 56

* * *

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Taux de scolarisation de 16 à 22 ans par sexe, niveau collégial. Ensemble du Québec, 1961, 1966 et 1971 à 1975..... 21

Graphique 2: Ecart entre les taux de scolarisation par âge (16 à 21 ans) du Québec et ceux des régions administratives pour le niveau collégial, sexes réunis, 1975..... 23

Graphique 3: Taux global de scolarisation pour le niveau collégial par sexe, Ensemble du Québec, 1966, 1971 à 1975..... 31

Graphique 4: Taux global de scolarisation du niveau collégial par sexe, Québec et régions administratives scolaires, 1971 et 1975..... 34

Graphique 5: Ecart entre le taux global de scolarisation du Québec et ceux des régions administratives scolaires pour le niveau collégial, par sexe, 1971 et 1975..... 35

* * *

Introduction

Là où les statistiques scolaires sont suffisamment raffinées, l'indicateur le plus courant pour mesurer le degré de scolarisation est sans contredit le taux de scolarisation par âge ou par âge/niveau. Ce taux donne une mesure précise de la fréquentation scolaire par âge ou âge/niveau et se prête assez bien à la comparaison de populations ou de groupes.

D'autres indices peuvent être utilisés avec autant de satisfaction pour mesurer la scolarisation. Nous introduisons dans ce document un nouvel indicateur: le taux global de scolarisation par niveau, qui mesure le niveau de scolarisation pour l'ensemble d'un cycle. Nous offrons également des taux par groupe d'âges. Ils n'ont rien d'original en fait, mais ils permettent de comparer certaines strates d'âges avec celles d'autres pays.

L'évolution de la fréquentation scolaire est bien connue au Québec. Au niveau national, les taux par âge et par âge/niveau, selon le sexe, existent depuis 1961. Au niveau régional, les bonnes séries chronologiques débutent en 1966.

La publication de ces nouveaux taux est une première étape dans l'analyse de la scolarisation depuis 1971. La parution de nouvelles données sur les clientèles scolaires

de 1971 à 1975 justifient une nouvelle mesure de la scolarisation. Toutefois, les taux antérieurs à 1971 demeurent inchangés.

D'ici quelques mois, nous devrions être en mesure de publier un document plus complet sur les taux de scolarisation par âge et par âge/niveau (à l'exception du niveau universitaire).

Après une brève présentation des sources et du mode de calcul, nous soulignons dans ce document les points saillants de l'évolution de la scolarisation par âge/niveau pour l'ensemble du Québec et pour les régions administratives scolaires. Nous traitons ensuite du taux global de scolarisation pour le niveau collégial, et de quelques indices particuliers tels les taux à 17-19 ans. Enfin, lorsque c'est possible, nous faisons quelques comparaisons avec les Etats-Unis et l'Ontario.

Précisons que ce document est essentiellement conçu pour servir d'instrument à ceux qui veulent pousser plus loin l'analyse de la scolarisation.

• • •

CHAPITRE I

1- Généralités sur les taux

Les taux de scolarisation permettent de mesurer le niveau de scolarisation d'une population donnée et les disparités dans la fréquentation scolaire régionale.

Toutefois, une bonne connaissance des sources et de l'arrangement des données est nécessaire à une bonne interprétation de ces taux.

1.1 Définition de la région

Les taux de 1971 à 1975 sont calculés suivant les régions administratives scolaires créées par le ministère de l'Education. Les limites de ces régions se rapprochent sensiblement de celles définies par le ministère de l'Industrie et du Commerce. Les taux de 1961 à 1970, publiés dans des documents antérieurs (voir l'annexe C), sont calculés suivant les régions administratives du ministère de l'Industrie et du Commerce.

1.2 Les sources et l'arrangement des données

Les taux de 1971 à 1973 ont été calculés à partir

des populations scolaires tirées du dossier mécanisé de l'étudiant au niveau collégial. En 1974 et 1975, les données sont tirées du système d'information sur les clientèles du collégial (S.I.C.C.)[1].

Quant aux populations d'âge scolaire, elles proviennent des prévisions de population réalisées par l'I.N.R.S. pour le ministère de l'Education[2].

1.3 Le calcul des taux de scolarisation

1.3.1 Le taux de scolarisation par âge

En utilisant les clientèles scolaires et les populations d'âge scolaire décrites précédemment, nous obtenons les taux de scolarisation par âge pour le niveau collégial (voir l'exemple ci-dessous).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE		
			SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
15	M	2 600	2 300	50	2 350
	F	2 400	2 150	75	2 225
	T	5 000	4 450	125	4 575

(1) Les clientèles sont classées selon le lieu physique de fréquentation scolaire. Par exemple, les élèves du pavillon de Granby font partie de la sous-région Sud de Montréal.

(2) Mongeau J., Dionne C. et Termote M. Perspectives de population pour les territoires des commissions scolaires régionales du Québec, de 1972 à 1986, I.N.R.S. - Urbanisation, Montréal, Mai 1976.

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante (tableau page précédente) et en mulipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. A ces effectifs correspondent les taux de scolarisation suivants:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE		
			SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
15	M	100,0	88,5	1,9	90,4
	F	100,0	89,6	3,1	92,7
	T	100,0	89,0	2,5	91,5

A 15 ans, dans l'exemple théorique précédent, 91,5% des élèves sont inscrits à l'école, dont 89,0% au secondaire et 2,5% au collégial.

1.3.2 Le taux global de scolarisation par niveau

Le taux global de scolarisation mesure le niveau de la scolarisation d'un cycle scolaire donné. Il rapproche la clientèle scolaire d'un cycle à la population qui doit en principe fréquenter ce cycle d'études.

A l'annexe "A", le lecteur intéressé trouvera une description de la méthode utilisée pour le calcul de ces taux.

CHAPITRE II

2- Les taux de fréquentation scolaire

2.1 Les taux de scolarisation par âge

Les taux de scolarisation par âge, pour le niveau collégial de 1971 à 1975[1], sont regroupés au tableau 1 pour l'ensemble du Québec et aux tableaux 2 à 13 pour les régions administratives scolaires.

Les taux sont calculés suivant le sexe et distribués selon les différents âges des inscrits au collégial (15 à 24 ans).

La période retenue pour le calcul des taux (1971 à 1975) se caractérise par la croissance des effectifs et une augmentation à peu près générale des taux de scolarisation. Les progrès de la scolarisation sont faciles à mesurer puisque cette période n'a pas été perturbée par la réforme du niveau scolaire et par l'extension de la gratuité à ce niveau comme ce fut le cas dans la période quinquennale précédente.

---

(1) Les taux de 1971 sous-entendent les taux pour l'année scolaire 1971-72, etc.

Tableau 1: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Ensemble du Québec, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1
16	3,8	2,6	3,8	4,1	4,4
17	13,1	11,1	15,2	17,3	18,5
18	20,4	21,0	22,2	24,4	25,6
19	18,5	18,8	19,2	18,5	19,0
20	12,0	13,4	12,3	11,9	11,1
21	7,3	7,9	7,5	6,4	6,0
22	3,4	4,4	3,9	3,5	3,0
23	1,6	2,1	2,1	1,8	1,6
24	1,1	1,1	1,2	1,1	1,0
	SEXE FÉMININ				
15	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2
16	9,1	3,7	5,2	4,7	5,4
17	15,1	14,1	17,8	19,6	21,1
18	18,9	21,2	22,6	25,1	26,7
19	13,2	15,7	16,8	16,8	16,9
20	6,5	8,8	9,6	9,4	8,6
21	2,9	3,2	3,6	3,7	3,3
22	1,3	1,4	1,4	1,6	1,5
23	0,5	0,7	0,8	0,8	0,9
24	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5
	SEXES RÉUNIS				
15	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2
16	4,5	3,1	4,5	4,4	4,9
17	14,1	12,6	16,5	18,5	19,8
18	19,7	21,1	22,4	24,7	26,1
19	15,9	17,3	18,0	17,7	18,0
20	9,3	11,1	10,9	10,6	9,8
21	5,1	5,6	5,5	5,1	4,7
22	2,4	2,9	2,6	2,6	2,3
23	1,1	1,4	1,5	1,3	1,3
24	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8

Tableau 2: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région du Bas-St-Laurent/Gaspésie, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
16	2,5	1,6	1,3	0,8	1,1
17	8,5	8,4	9,3	8,4	10,4
18	20,1	18,4	21,0	21,3	23,5
19	20,9	20,5	19,8	20,7	20,1
20	14,2	19.0	15,9	14,5	15,5
21	11,4	11,3	10,2	8,9	8,1
22	7,0	6,4	6,1	5,4	4,5
23	4,3	3,6	3,3	2,2	2,8
24	3,6	1,5	1,9	1,2	1,6
	SEXE FÉMININ				
15	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1
16	3,9	2,8	2,9	1,2	1,7
17	13,7	12,5	13,9	13,2	15,0
18	20,4	23,3	24,7	27,5	29,1
19	15,4	20,2	23,5	22,0	22,2
20	9,1	13,1	14,2	14,6	13,2
21	7,1	5,1	5,9	7,4	4,8
22	3,8	2,1	1,8	2,6	1,5
23	0,7	1,2	0,8	0,7	1,1
24	0,6	0,5	0,6	0,6	0,4
	SEXES RÉUNIS				
15	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0
16	3,2	2,2	2,1	1,0	1,4
17	11,1	10,4	11,6	10,8	12,2
18	20,2	20,8	22,8	24,3	26,5
19	18,2	20,4	21,6	21,3	21,4
20	11,6	16,1	15,0	14,6	13,9
21	9,2	8,2	8,1	8,1	6,5
22	5,4	4,3	4,0	4,0	3,1
23	2,5	2,4	2,1	1,5	1,9
24	2,1	1,0	1,2	0,9	1,0

Tableau 3 : Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région du Saguenay / Lac-Saint-Jean, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
16	2,7	1,2	1,1	1,3	1,5
17	12,1	8,6	9,3	10,2	12,0
18	24,3	27,6	25,0	27,4	29,7
19	26,7	29,5	26,9	26,6	26,5
20	20,9	24,1	19,0	19,9	16,2
21	13,9	15,4	14,1	11,3	9,6
22	7,6	9,7	7,5	6,7	5,3
23	4,4	4,9	3,6	3,4	2,4
24	2,5	2,4	2,4	1,4	1,3
	SEXE FÉMININ				
15	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0
16	3,8	2,2	1,6	0,8	1,5
17	16,7	12,4	12,6	11,8	13,3
18	24,9	28,7	28,7	29,9	29,4
19	20,9	25,2	24,1	25,3	23,6
20	12,1	17,1	16,4	14,2	14,7
21	5,2	6,9	6,9	6,0	4,2
22	1,3	2,7	2,4	2,9	1,7
23	0,7	1,1	1,4	1,0	1,1
24	0,3	0,3	0,8	0,5	0,4
	SEXES RÉUNIS				
15	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
16	3,2	1,6	1,4	1,1	1,5
17	14,4	10,5	10,9	11,0	12,7
18	24,6	28,2	26,8	28,6	29,5
19	23,8	27,4	25,5	25,9	25,1
20	16,6	20,7	17,7	17,1	15,4
21	9,7	11,2	10,6	8,6	6,9
22	4,6	6,3	5,0	4,8	3,5
23	2,6	3,1	2,5	2,2	1,8
24	1,4	1,4	1,6	1,0	0,9

Tableau 4: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région de Québec, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
16	3,6	2,4	2,4	2,5	3,7
17	14,2	10,9	13,0	14,5	15,7
18	23,8	24,7	23,8	26,3	28,2
19	20,0	22,8	23,6	21,6	23,1
20	15,5	15,5	15,5	14,8	13,5
21	8,6	10,0	9,2	8,0	7,5
22	3,7	5,4	4,7	4,1	3,9
23	1,4	2,4	2,3	2,1	1,9
24	0,8	1,0	1,2	1,0	1,0
	SEXE FÉMININ				
15	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
16	3,9	2,3	3,3	2,8	4,3
17	14,6	13,7	14,7	17,1	18,6
18	20,9	24,5	26,6	28,0	31,1
19	15,8	19,2	21,9	21,7	21,3
20	8,2	10,7	12,6	13,0	11,2
21	3,1	3,6	4,1	4,3	3,8
22	2,2	1,3	1,5	1,5	1,6
23	0,4	0,8	0,5	0,6	0,7
24	0,3	0,4	0,5	0,4	0,3
	SEXES RÉUNIS				
15	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
16	3,7	2,4	2,9	2,6	4,0
17	14,4	12,3	13,8	15,8	17,1
18	22,3	24,6	25,2	27,1	29,6
19	18,4	21,0	22,8	21,7	22,2
20	11,8	13,1	14,1	13,9	12,4
21	5,9	6,7	6,7	6,2	5,6
22	3,0	3,4	3,1	2,8	2,8
23	0,9	1,6	1,4	1,4	1,3
24	0,5	0,7	0,9	0,7	0,7

Tableau 5 : Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région des Trois-Rivières, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
16	1,9	1,3	1,7	1,5	1,6
17	10,6	8,2	9,1	11,1	12,7
18	21,0	20,7	24,0	25,1	27,5
19	22,7	22,4	22,0	22,0	22,6
20	14,2	17,0	15,8	14,0	13,8
21	8,5	10,7	9,6	8,6	7,9
22	4,1	5,8	5,1	4,6	3,6
23	1,4	2,6	2,5	2,0	1,8
24	0,7	1,1	1,2	1,1	1,1
	SEXE FÉMININ				
15	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
16	2,2	1,3	1,8	1,8	1,7
17	13,4	10,1	10,7	12,6	13,7
18	20,3	21,7	23,8	25,2	28,3
19	14,8	18,8	18,9	19,3	20,2
20	7,0	9,9	11,6	11,2	10,4
21	2,1	3,0	3,2	4,3	4,3
22	0,8	1,2	0,9	1,3	1,3
23	0,3	0,3	0,5	0,7	0,5
24	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
	SEXES RÉUNIS				
15	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
16	2,0	1,3	1,7	1,6	1,7
17	11,9	9,1	9,9	11,8	13,2
18	20,6	21,2	23,9	25,1	27,9
19	18,8	20,6	20,5	20,7	21,4
20	10,7	13,5	13,7	12,7	12,2
21	5,4	6,9	6,5	6,5	6,2
22	2,5	3,5	3,1	3,0	2,5
23	0,9	1,5	1,5	1,4	1,2
24	0,4	0,6	0,8	0,7	0,7

Tableau 6 : Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région des Cantons-de-l'Est, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1
16	4,0	1,7	2,3	2,6	2,8
17	14,0	10,2	13,3	14,8	15,0
18	22,5	20,9	20,0	24,9	28,0
19	21,5	19,3	17,6	18,4	22,3
20	14,7	13,0	13,7	11,4	11,6
21	7,9	9,3	7,6	7,6	6,9
22	4,6	4,2	4,5	4,0	3,7
23	1,8	1,7	2,1	2,0	2,2
24	1,3	1,4	1,2	1,3	1,1
	SEXE FÉMININ				
15	0,3	0,1	0,2	0,0	0,1
16	5,0	2,5	3,4	3,8	4,0
17	17,0	15,1	16,1	18,3	20,9
18	24,1	25,0	26,5	28,8	31,9
19	17,4	18,9	20,8	20,5	21,3
20	8,3	11,0	11,8	12,5	12,0
21	2,6	3,8	4,9	4,4	4,1
22	1,5	1,6	1,6	2,2	2,1
23	0,7	0,7	1,0	1,4	1,3
24	0,3	0,6	0,8	0,9	0,7
	SEXES RÉUNIS				
15	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1
16	4,5	2,1	2,8	3,2	3,4
17	15,5	12,6	14,6	16,6	17,9
18	23,3	22,8	23,2	26,8	30,0
19	19,4	19,1	19,2	19,5	21,8
20	11,5	12,0	12,8	1,2	11,8
21	5,3	6,5	6,2	6,0	5,5
22	3,0	2,9	3,0	3,1	2,9
23	1,2	1,2	1,6	1,7	1,8
24	0,8	1,0	1,0	1,1	0,9

Tableau 7: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région de Montréal, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,5	0,5	0,6	0,2	0,2
16	4,8	3,4	5,6	6,1	6,1
17	15,1	13,2	20,0	22,9	23,6
18	20,6	21,3	23,4	26,2	26,6
19	17,6	17,4	18,5	17,9	18,0
20	10,4	12,0	10,8	10,9	10,1
21	6,4	6,5	6,6	5,5	5,2
22	3,0	3,7	3,2	3,0	2,5
23	1,5	1,9	2,0	1,6	1,5
24	1,0	1,0	1,1	1,1	1,0
	SEXE FÉMININ				
15	0,7	0,7	0,8	0,4	0,2
16	6,9	5,3	7,6	7,0	7,7
17	16,8	16,5	22,9	25,1	26,6
18	18,7	20,8	22,1	25,8	26,8
19	12,1	13,9	14,8	15,1	15,4
20	5,5	7,3	8,1	7,8	7,4
21	2,6	2,9	3,2	3,3	3,1
22	1,2	1,4	1,4	1,6	1,6
23	0,6	0,7	0,9	0,8	1,0
24	0,6	0,4	0,6	0,7	0,6
	SEXES RÉUNIS				
15	0,6	0,6	0,7	0,3	0,2
16	5,8	4,3	6,6	6,5	6,9
17	15,9	14,8	21,4	24,0	25,1
18	19,7	21,0	22,8	26,0	26,7
19	14,8	15,7	16,7	16,5	16,7
20	5,4	9,7	9,4	9,3	8,8
21	4,5	4,7	4,9	4,4	4,2
22	2,0	2,5	2,3	2,3	2,0
23	1,0	1,3	1,4	1,2	1,3
24	0,8	0,7	0,8	0,9	0,8

Tableau 8: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Sous-région Nord de Montréal, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
16	1,7	1,1	1,4	1,5	1,1
17	6,5	4,8	6,4	8,0	7,3
18	10,2	10,5	12,4	14,0	12,8
19	8,6	9,4	10,7	11,3	10,4
20	4,7	6,2	6,1	6,4	5,9
21	2,4	2,9	3,1	3,0	2,9
22	1,1	1,2	1,2	1,5	1,1
23	0,4	0,4	0,8	0,9	0,8
24	0,2	0,3	0,4	0,4	0,3
	SEXE FÉMININ				
15	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0
16	2,6	1,7	2,2	1,8	1,5
17	8,0	6,4	9,2	9,7	8,8
18	11,0	11,1	13,4	15,4	14,8
19	7,5	8,7	9,4	10,5	10,5
20	3,3	4,6	5,6	5,4	5,2
21	1,3	1,7	1,9	2,3	1,8
22	0,4	0,6	0,8	0,7	0,9
23	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2
24	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3
	SEXES RÉUNIS				
15	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0
16	2,2	1,4	1,8	1,7	1,3
17	7,2	5,6	7,8	8,8	8,0
18	10,6	10,8	12,9	14,7	13,8
19	8,1	9,1	10,0	10,9	10,5
20	4,0	5,4	5,9	5,9	5,5
21	1,8	2,3	2,5	2,6	2,4
22	0,7	0,9	1,0	1,1	1,0
23	0,3	0,4	0,6	0,6	0,5
24	0,1	0,2	0,3	0,4	0,3

Tableau 9: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Sous-région Sud de Montréal, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1
16	2,3	1,7	2,7	2,7	3,0
17	9,2	8,7	11,5	14,0	13,8
18	15,1	16,1	18,1	19,8	19,9
19	14,5	14,0	14,7	15,0	14,8
20	9,4	10,0	8,5	9,1	8,6
21	5,7	5,1	4,7	4,3	3,9
22	2,5	2,8	2,1	2,2	1,6
23	1,1	',1	1,2	0,9	1,1
24	0,7	0,6	0,5	0,6	0,6
	SEXE FÉMININ				
15	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
16	2,9	2,3	3,5	3,1	3,5
17	10,2	10,2	12,1	13,0	14,6
18	13,0	14,4	15,9	17,4	17,6
19	8,5	10,6	10,9	11,0	11,6
20	3,9	5,1	6,2	5,9	5,4
21	1,2	1,8	1,9	2,3	2,0
22	0,5	0,7	0,9	1,0	0,9
23	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4
24	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3
	SEXES RÉUNIS				
15	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
16	2,6	2,0	3,1	2,9	3,2
17	9,7	9,5	11,8	13,5	14,2
18	14,1	15,2	17,0	18,6	18,7
19	11,6	12,4	12,8	13,0	13,2
20	6,7	7,6	7,4	7,5	7,0
21	3,5	3,5	3,4	3,3	2,9
22	1,5	1,8	1,5	1,6	1,3
23	0,7	0,7	0,8	0,6	0,8
24	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5

Tableau 10: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Sous-région Ile de Montréal, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,7	0,8	1,1	0,4	0,4
16	7,1	5,1	9,0	10,0	10,3
17	21,1	18,5	29,6	34,0	36,1
18	26,9	27,7	30,1	34,2	36,0
19	21,9	21,6	23,1	21,8	22,4
20	12,6	14,8	13,4	13,3	12,3
21	7,8	8,1	8,5	6,9	6,6
22	3,7	4,8	4,2	3,9	3,4
23	1,9	2,6	2,7	2,1	2,0
24	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4
	SEXE FÉMININ				
15	1,1	1,3	1,5	0,7	0,4
16	10,6	8,2	12,2	11,3	12,7
17	23,3	23,4	33,6	38,1	40,8
18	23,7	27,4	28,5	33,8	36,6
19	14,8	17,0	18,7	18,7	19,1
20	6,7	9,0	9,6	9,5	9,1
21	3,5	3,5	4,0	4,0	4,1
22	1,5	1,8	1,8	2,1	2,1
23	0,8	0,9	1,2	1,2	1,4
24	0,7	0,6	0,8	0,9	0,9
	SEXES RÉUNIS				
15	0,9	1,0	1,3	0,6	0,4
16	8,8	6,6	10,5	10,6	11,5
17	22,2	20,9	31,6	36,0	38,4
18	25,3	27,6	29,3	34,0	36,3
19	18,3	19,3	20,9	20,2	20,8
20	9,6	11,8	11,5	11,4	10,7
21	5,6	5,8	6,2	5,4	5,4
22	2,6	3,2	3,0	3,0	2,7
23	1,3	1,7	1,9	1,6	1,7
24	1,1	1,0	1,1	1,2	1,1

Tableau 11: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région de l'Outaouais, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
16	2,6	1,3	1,3	1,9	2,8
17	6,1	7,3	5,8	7,3	9,6
18	9,2	9,5	9,9	9,6	12,6
19	6,7	7,8	6,9	7,8	8,5
20	5,8	5,8	5,4	4,3	5,6
21	4,4	3,5	2,4	2,9	2,2
22	1,0	1,8	1,6	1,1	1,4
23	0,4	1,0	0,4	0,4	0,4
24	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2
	SEXE FÉMININ				
15	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2
16	2,1	1,4	1,6	2,3	2,7
17	5,7	6,0	5,9	8,5	11,1
18	7,5	7,2	8,6	9,3	12,8
19	4,9	6,1	5,7	5,9	6,4
20	2,9	3,1	3,4	2,8	3,1
21	0,6	1,4	1,3	1,3	1,1
22	0,2	0,7	0,8	0,4	0,8
23	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3
24	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0
	SEXES RÉUNIS				
15	0,2	0,1	0,0	0,1	0,2
16	2,3	1,3	1,5	2,1	2,7
17	5,9	6,7	5,8	7,9	10,3
18	8,3	8,3	9,2	9,5	12,7
19	5,8	6,9	6,3	6,8	7,5
20	4,4	4,5	4,4	3,6	4,3
21	2,5	2,5	1,9	2,1	1,7
22	0,6	1,3	1,2	0,7	1,1
23	0,3	0,6	0,4	0,3	0,3
24	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1

Tableau 12: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Région du Nord-Ouest, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
16	1,3	0,9	0,8	0,6	0,3
17	5,6	5,0	5,3	4,9	5,0
18	11,5	12,3	11,2	11,9	12,1
19	10,5	12,8	11,3	9,2	10,1
20	7,0	8,1	8,4	6,8	5,3
21	3,4	5,8	4,2	4,0	3,4
22	1,2	1,9	2,9	2,0	1,7
23	0,3	0,3	0,9	1,4	0,7
24	0,2	0,1	0,0	0,3	0,5
	SEXE FÉMININ				
15	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0
16	2,1	1,4	1,7	0,6	0,3
17	8,6	7,0	7,4	5,4	4,7
18	11,2	15,1	12,5	13,2	12,9
19	8,4	10,7	10,8	9,1	10,1
20	6,2	8,6	6,2	6,9	4,5
21	2,1	2,7	2,6	2,2	2,5
22	0,8	0,7	0,8	1,2	0,5
23	0,1	0,6	0,4	0,3	0,5
24	0,0	0,3	0,4	0,1	0,3
	SEXES RÉUNIS				
15	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
16	1,7	1,1	1,2	0,6	0,3
17	7,1	6,0	6,3	5,1	4,9
18	11,4	13,7	11,8	12,5	12,5
19	9,5	11,7	11,1	9,2	10,1
20	6,6	8,3	7,3	6,9	4,9
21	2,7	4,3	3,4	3,1	3,0
22	1,0	1,3	1,9	1,6	1,1
23	0,2	0,5	0,7	0,9	0,6
24	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4

Tableau 13: Taux de scolarisation du niveau collégial par âge et par sexe. Régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec, 1971 à 1975

Age	1971	1972	1973	1974	1975
	SEXE MASCULIN				
15	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
16	1,8	1,2	0,8	0,4	0,7
17	4,1	4,3	4,4	3,1	4,6
18	6,8	10,7	9,0	8,5	9,4
19	6,4	8,3	10,0	7,0	7,7
20	3,8	5,0	5,3	5,7	4,1
21	1,9	2,7	3,7	3,1	2,9
22	0,7	1,5	1,4	2,3	1,4
23	0,7	1,0	0,9	0,4	1,1
24	0,3	0,5	0,5	1,1	0,4
	SEXE FÉMININ				
15	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
16	2,0	1,1	1,5	0,8	1,5
17	5,4	5,1	6,5	5,6	6,1
18	5,9	9,5	11,2	10,3	11,7
19	5,4	6,0	8,1	8,3	7,1
20	2,8	3,4	4,6	4,2	3,9
21	0,8	2,3	2,3	2,2	1,3
22	0,2	0,6	1,2	0,9	0,9
23	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6
24	0,2	0,0	0,2	0,0	0,5
	SEXES RÉUNIS				
15	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
16	1,9	1,2	1,1	0,6	1,1
17	4,7	4,7	5,4	4,3	5,4
18	6,4	10,1	10,0	9,3	10,5
19	5,9	7,1	9,1	7,6	7,4
20	3,4	4,2	5,0	5,0	4,0
21	1,4	2,5	3,0	2,7	2,1
22	0,5	1,1	1,3	1,6	1,1
23	0,4	0,6	0,6	0,4	0,8
24	0,2	0,2	0,4	0,5	0,4

Toutefois, il importe de souligner que la fréquentation régionale est fortement déterminée par un équipement insuffisant et par des comportements différentiels dont l'analyse dépasse le cadre de ce document.

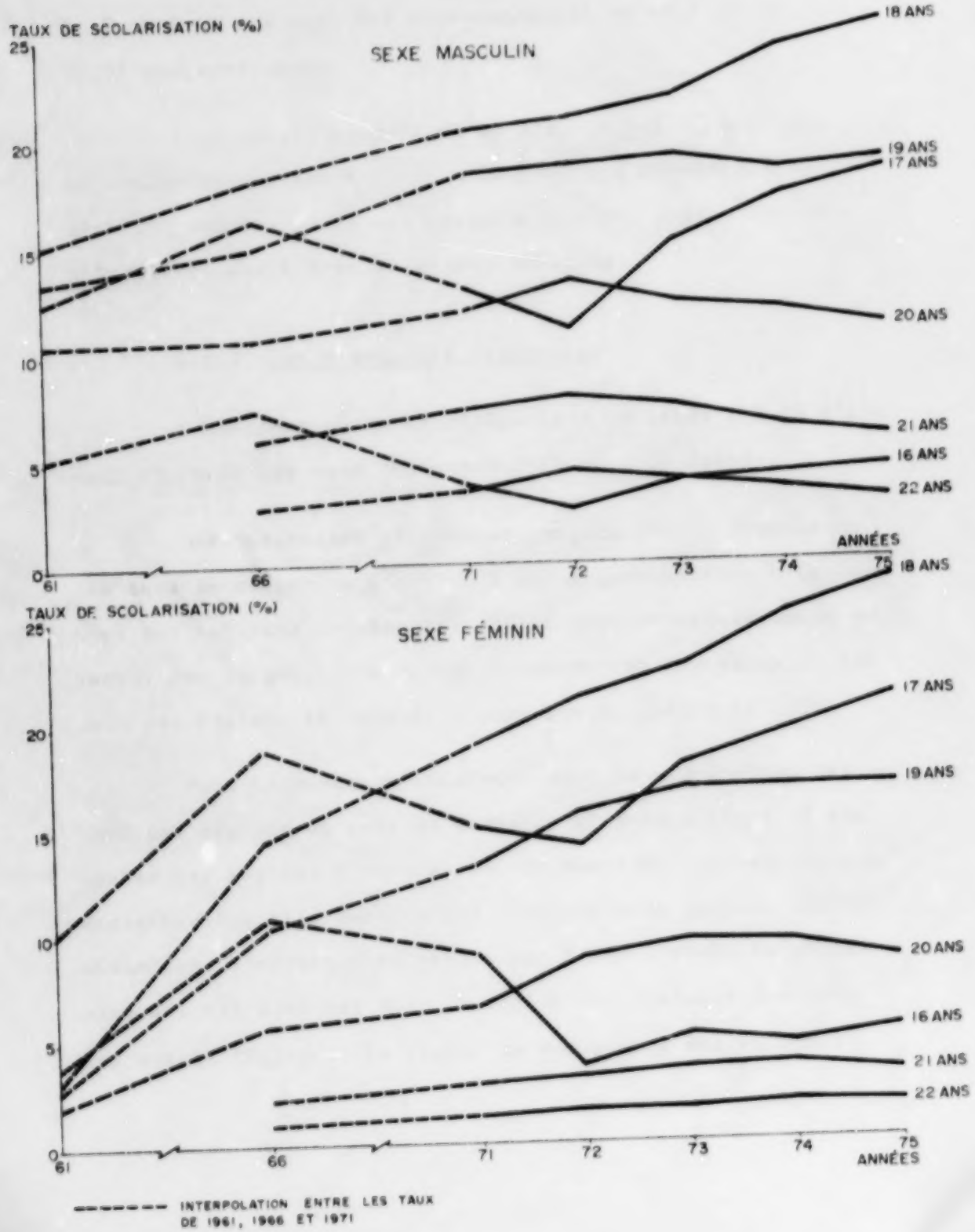
2.1.1 Les taux par âge pour l'ensemble du Québec

Les taux de scolarisation du niveau collégial sont en continuelle progression depuis 1971 (tableau 1 et graphique 1)[1]. Cependant, cet accroissement depuis 1971 (voir le tableau ci-dessous) se manifeste surtout entre 16 et 20 ans, soit aux âges où l'on retrouve la grande majorité des inscriptions au niveau collégial.

AGE	MASCULIN	FEMININ	SEXE REUNIS
15	-66,7	-60,0	-50,0
16	15,8	-40,7	8,9
17	41,2	39,7	40,4
18	25,5	41,3	32,5
19	2,7	28,0	13,2
20	- 7,5	32,3	5,4
21	-17,8	13,8	- 7,8
22	-11,8	15,4	- 4,2
23	0,0	80,0	18,2
24	- 9,1	25,0	14,3

(1) Un certain nombre d'étudiants anglophones sont classés avec les clientèles de niveau universitaire en 1971-1972 et 1973. Les taux de scolarisation par âge sont donc légèrement sous-estimés, en particulier dans la sous-région Ile de Montréal.

GRAPHIQUE 1- TAUX DE SCOLARISATION DE 16 À 22 ANS PAR SEXE, NIVEAU COLLÉGIAL. ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1961, 1966 ET 1971 À 1975



Les gains les plus substantiels sont réalisés à 17 et à 18 ans avec des accroissements de 40,4 et de 32,5% respectivement.

A 15 ans,et au-delà de 20 ans, la baisse des taux de scolarisation est surtout attribuable à la réforme du système scolaire, qui s'est traduite par une diminution de l'âge moyen des élèves au niveau collégial.

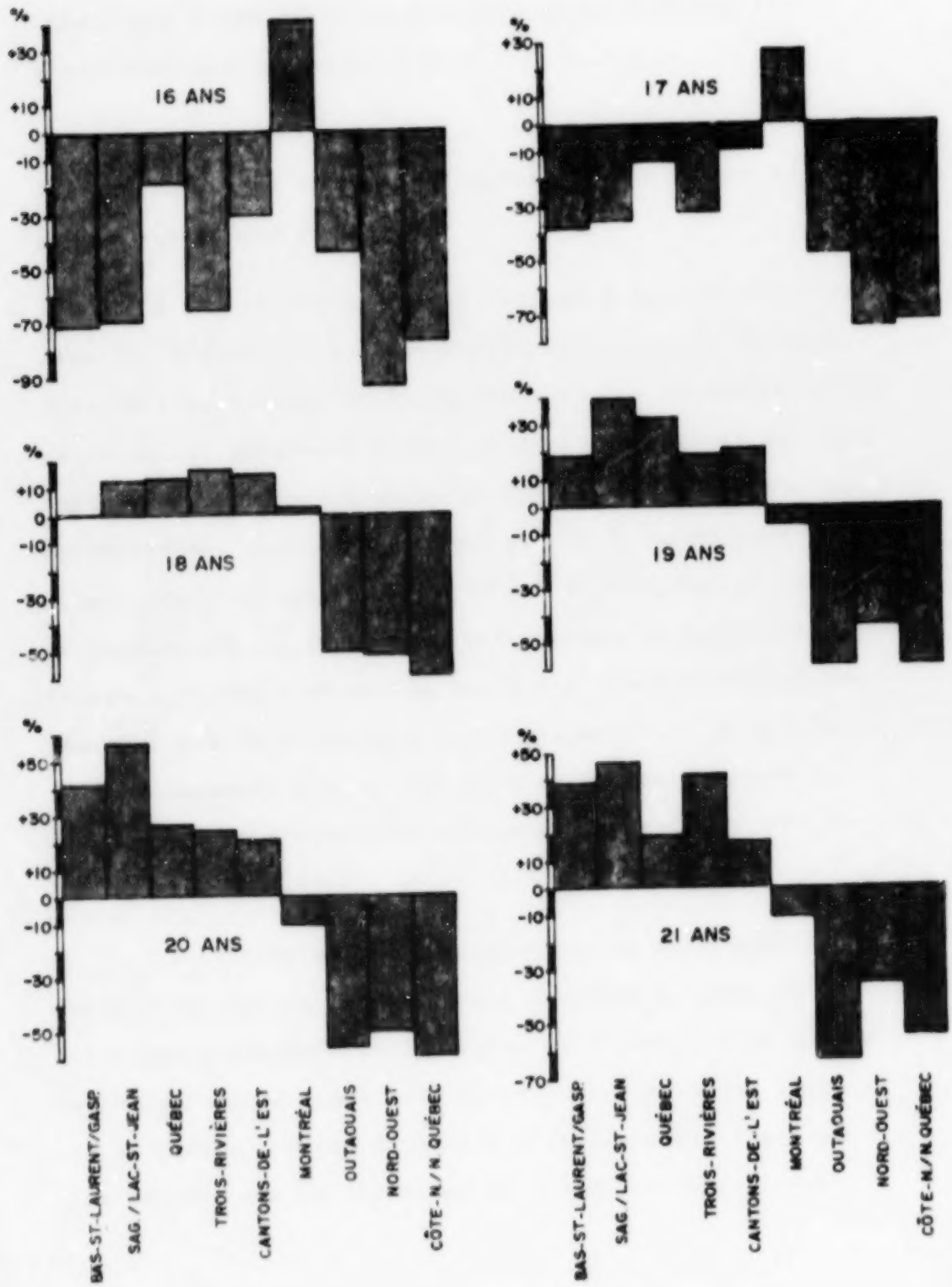
2.1.2 Les disparités régionales

Le lecteur devra se référer aux tableaux 1 à 13 s'il veut comparer les taux régionaux avec ceux du Québec.

Les disparités régionales perçues par le truchement des taux de scolarisation sont à peine perceptibles à la lecture des tableaux précédents. Elles sont davantage mises en valeur par le graphique 2, qui illustre les écarts ertre les taux des régions et ceux de l'ensemble du Québec en 1975.

Deux tendances s'observent dans la comparaison des taux des régions, et ceux du Québec. D'abord à 16 et 17 ans, toutes les régions, à l'exception de Montréal, ont des taux de scolarisation plus faibles que l'ensemble du Québec. Cette situation s'explique en partie par l'âge d'accès au collégial, qui est plus bas dans la région montréalaise que dans les autres régions. La région de Montréal a mis en appli-

GRAPHIQUE 2 - ÉCART ENTRE LES TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE (16 À 21 ANS) DU QUÉBEC ET CEUX DES RÉGIONS ADMINISTRATIVES POUR LE NIVEAU COLLÉGIAL, SEXES RÉUNIS, 1975



cation le Règlement No 1, précurseur du Règlement No 7 (réduisant d'une année la durée du cours élémentaire), bien avant les autres régions.

L'écart qui existe entre les deux groupes de régions constitue la deuxième particularité qui se dégage du graphique 2.

A 18, 19, 20 et 21 ans, les taux de scolarisation dans les régions du Bas-St-Laurent/Gaspésie, du Saguenay/Lac-St-Jean, Québec, Trois-Rivières et des Cantons-de-l'Est ont beaucoup progressé alors que ceux des régions de l'Outaouais, du Nord-Ouest et de la Côte-Nord, malgré des gains appréciables, sont demeurés au-dessous de la moyenne québécoise. On peut expliquer le retard de ces régions, du moins en partie, par un équipement insuffisant en institutions de niveau secondaire et collégial dû à l'excentricité de ces régions et à la dispersion de la population. La proximité d'établissements accessibles hors du Québec a attiré un certain nombre d'étudiants réduisant de façon factice le niveau de scolarisation de certaines régions.

A l'intérieur de la grande région de Montréal, les trois sous-régions ont de fortes disparités entre elles, alors que l'ensemble de la région de Montréal a un niveau de scolarisation à peu près équivalent à celui de l'ensemble du Québec. Cette situation s'explique par l'attraction exercée sur la clientèle de niveau collégial, par

l'Ile de Montréal, mieux pourvue en équipement que les sous-régions Nord et Sud. Il en résulte de forts taux de scolarisation pour l'Ile de Montréal grâce à une immigration de la clientèle, et par conséquent à une sous-scolarisation relative du Nord et du Sud par suite du départ d'une partie de leur clientèle de niveau collégial vers les établissements scolaires de l'Ile de Montréal.

Le tableau suivant (tableau 14) fournit, sous forme de taux d'accroissement calculés sur la période 1971-1975, un aperçu de l'évolution des taux de scolarisation par âge.

L'évolution, quoique progressive pour l'ensemble des régions, est loin d'être aussi positive que lors de la période quinquennale précédente(1). Toutefois, de 17 à 20 ans, les gains dans la scolarisation sont généralisés dans toutes les régions, sauf peut-être la région du Nord-Ouest qui semble ralentir par rapport au rythme progressif des autres régions.

A quelques exceptions près, les taux pour les moins de 16 ans et les plus de 20 ans sont en légère régression.

---

(1) Dufour, Desmond et Lavoie, Yolande, Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (Sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971, Document démographie scolaire 9-17, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec 1974, p. 15

Tableau 14: Accroissement (%) des taux de scolarisation de 15 à 24 ans entre 1971 et 1975 suivant la région administrative.

Région 1: Bas-Saint-Laurent/Gaspésie

Age	M	F	Tot.
15	0,0	-66,7	-100,0
16	-56,0	-56,4	- 56,3
17	22,4	9,5	9,9
18	16,9	42,6	31,2
19	- 3,8	44,2	17,6
20	9,2	45,1	19,8
21	-28,9	-32,4	- 29,3
22	-35,7	-60,5	- 42,6
23	-34,9	57,1	- 24,0
24	-55,6	-33,3	- 52,4

Région 2: Saguenay/Lac-Saint-Jean

M	F	Tot.
-100,0	-100,0	-100,0
- 44,4	- 60,5	- 53,1
- 0,8	- 20,4	- 11,8
22,2	18,1	19,9
- 0,7	12,9	5,5
- 22,5	21,5	- 7,2
- 30,9	- 19,2	- 28,9
- 30,3	30,8	- 23,9
- 45,5	57,1	- 30,8
- 48,0	33,3	- 35,7

Région 3: Québec

M	F	Tot.
-66,7	-66,7	-66,7
2,8	10,3	8,1
10,6	27,4	18,8
18,5	48,8	32,7
10,5	34,8	20,7
-12,9	36,6	5,1
-12,8	22,6	- 5,1
5,4	-27,3	- 6,7
35,7	75,0	44,4
25,0	0,0	40,0

Région 4: Trois-Rivières

Age	M	F	Tot.
15	0,0	-100,0	0,0
16	15,8	- 22,7	- 15,0
17	19,8	2,2	10,9
18	31,0	39,4	35,4
19	- 0,4	36,5	13,8
20	- 2,8	48,6	14,0
21	- 7,1	104,8	14,8
22	-12,2	62,5	0,0
23	28,6	66,7	33,3
24	57,1	50,0	75,0

Région 5: Cantons-de-l'Est

M	F	Tot.
- 50,0	- 66,7	- 50,0
- 30,0	- 20,0	- 24,4
7,1	22,9	15,5
24,4	32,4	28,8
3,7	22,4	12,4
- 21,1	44,6	2,6
- 12,7	57,7	3,8
- 19,6	40,0	- 3,3
22,2	85,7	50,0
- 15,4	133,3	12,5

Région 6: Montréal

M	F	Tot.
-60,0	-71,4	-66,7
27,1	11,6	19,0
56,3	58,3	57,9
29,1	43,3	35,5
2,3	27,3	12,8
- 2,9	34,5	63,0
-18,8	19,2	- 6,7
-16,7	33,3	0,0
0,0	66,7	30,0
0,0	0,0	0,0

Région 7: Outaouais

Age	M	F	Tot.
15	0,0	100,0	0,0
16	7,7	28,6	17,4
17	57,4	94,7	74,6
18	37,0	70,7	53,0
19	26,9	30,6	29,3
20	- 3,4	6,9	- 2,3
21	-50,0	83,3	- 32,0
22	40,0	300,0	83,3
23	0,0	50,0	0,0
24	- 50,0	-100,0	- 66,7

Région 8: Nord-Ouest

M	F	Tot.
-100,0	-100,0	-100,0
- 76,9	- 85,7	- 82,4
- 10,7	- 45,3	- 31,0
5,2	15,2	9,6
- 3,8	20,2	6,3
- 24,3	- 27,4	- 25,8
0,0	19,0	11,1
41,7	- 37,5	10,0
133,3	400,0	200,0
150,0	0,0	300,0

Régions 9 et 10: Côte-Nord et Nouveau-Québec

M	F	Tot.
-100,0	-100,0	-100,0
- 61,1	- 25,0	- 42,1
12,2	13,0	14,9
38,2	98,3	64,1
20,3	31,5	25,4
7,9	39,3	17,6
52,6	62,5	50,0
100,0	350,0	120,0
57,1	500,0	100,0
33,3	150,0	100,0

La concentration des inscriptions aux âges de 17 à 20 ans explique cette baisse. Auparavant, l'étalement en âge des inscriptions était encore plus grand et les élèves âgés de plus de 20 ans étaient proportionnellement plus nombreux.

Dans l'ensemble, c'est la région de la Côte-Nord qui a fait les progrès les plus importants. Néanmoins, cette région demeure bien au-dessous du niveau de scolarisation du Québec.

Si, dans le passé, les garçons ont été plus scolarisés que les filles, les progrès observés au cours de la période précédente (1961 à 1971), chez les filles, se poursuivent à l'avantage de ces dernières. Variables selon l'âge, les gains de la clientèle de sexe féminin sont importants dans toutes les régions du Québec (tableau 14). On pourra se référer à la section 2.2 du présent document sur le taux global de scolarisation pour se faire une meilleure idée de la scolarisation différentielle selon le sexe.

2.2 Le taux global de scolarisation du niveau collégial

Le calcul du taux global de scolarisation consiste à rapprocher l'effectif scolarisé d'un cycle donné à la population scolarisable du même cycle, c'est-à-dire celle qui a théoriquement l'âge de fréquenter ce cycle d'études.

Ce taux est un indice synthétique qui permet de mesurer le niveau de scolarisation pour l'ensemble d'un cycle scolaire.

Les taux par âge permettent une comparaison universelle de l'état de la scolarisation lorsqu'il y a obligation scolaire. Le taux global de scolarisation standardise l'information et favorise ainsi la comparaison avec d'autres systèmes scolaires tout en donnant une mesure réelle de la scolarisation du niveau considéré. Toutefois, si les systèmes sont divergeants la comparaison est plus fragile. Cette lacune ne vient pas de l'indice lui-même, mais bien de la structure des systèmes scolaires qu'on veut comparer. Ainsi, dans des comparaisons avec les Etats-Unis, le Canada ou l'Ontario, il ne faut pas oublier qu'on ne compare pas deux niveaux analogues, mais deux systèmes scolaires différents.

La description de la méthode utilisée pour le calcul du "taux global de scolarisation" est donnée à l'annexe A

de ce document. Le lecteur trouvera également la description de trois méthodes permettant de déterminer la population de référence (population scolarisable) qui sert de dénominateur dans le calcul du taux global de scolarisation.

2.2.1 Evaluation du taux global de scolarisation du niveau collégial pour l'ensemble du Québec

Le tableau 15 et le graphique 3 montrent l'évolution du taux global de scolarisation du niveau collégial pour l'ensemble du Québec.

De 18,4% en 1961, le taux passe à 22,6% en 1966, c'est-à-dire immédiatement avant la réforme scolaire du niveau collégial. En 1971, la fréquentation scolaire du niveau collégial atteint 29,8% et en 1975 elle dépasse 36%. Toutefois, on observe un certain ralentissement de cette croissance à partir de 1973.

La scolarisation de cette clientèle, non soumise à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, est marquée de progrès indéniables.

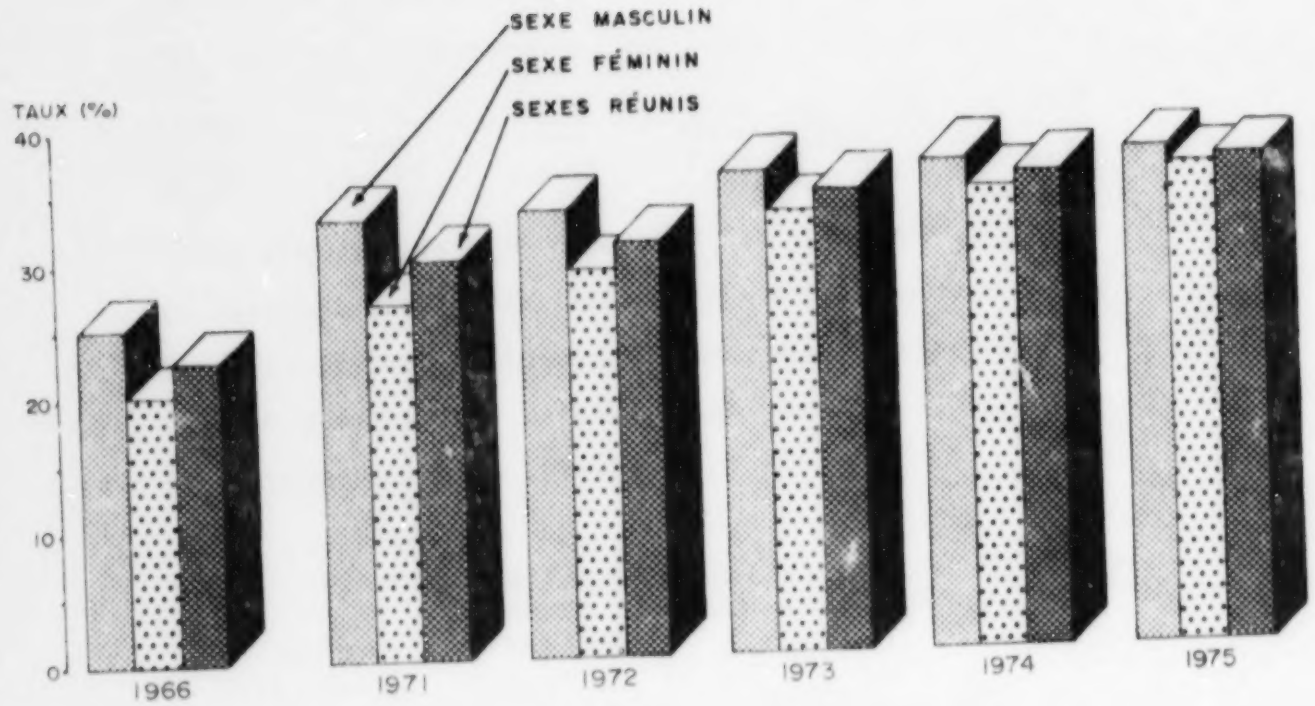
De 1961 à 1975, le niveau de scolarisation de la clientèle du collégial a doublé. Depuis la création des

Tableau 15: Taux global de scolarisation pour le niveau collégial selon le sexe, Québec et régions administratives scolaires, 1961, 1966 et 1971 à 1975

Régions administratives scolaires		Années						
		1961	1966*	1971	1972	1973	1974	1975
Bas-Saint-Laurent/ Gaspésie	M	-	18,3	34,4	34,6	34,3	32,7	34,8
	F	-	18,6	30,1	33,2	36,0	36,1	36,6
	T	-	18,4	32,2	33,9	35,1	34,4	35,3
Saguenay/ Lac-Saint-Jean	M	-	33,4	44,4	47,3	42,6	43,1	41,9
	F	-	23,1	35,4	39,4	38,6	37,6	37,0
	T	-	27,8	40,0	43,4	40,6	40,4	39,4
Québec	M	-	33,9	36,8	37,8	38,5	38,3	40,0
	F	-	25,5	28,3	31,6	35,2	36,7	38,6
	T	-	29,6	32,6	34,7	36,9	37,6	39,3
Trois-Rivières	M	-	34,2	33,6	35,2	36,1	36,0	37,5
	F	-	21,8	25,5	27,1	29,2	31,2	33,1
	T	-	28,0	29,6	31,2	32,7	33,6	35,3
Cantons-de-l'Est	M	-	22,0	36,6	32,6	33,7	35,2	38,1
	F	-	20,2	32,3	32,5	36,3	38,7	41,3
	T	-	21,1	34,5	32,5	34,9	36,9	39,7
S.R. Nord de Mtl	M	-	-	14,3	14,5	17,0	18,8	17,2
	F	-	-	14,2	14,5	17,9	19,1	18,3
	T	-	-	14,3	14,5	17,4	19,0	17,7
S.R. Sud de Mtl	M	-	-	24,3	24,3	25,8	27,4	27,3
	F	-	-	17,3	19,2	21,7	22,4	23,3
	T	-	-	20,9	21,8	23,8	25,0	25,3
S.R. Ile de Mtl	M	-	-	43,6	44,0	51,9	53,2	53,7
	F	-	-	35,2	38,3	46,9	50,6	53,6
	T	-	-	39,4	41,1	49,4	51,9	53,6
Montréal	M	-	22,9	33,3	33,3	38,1	39,4	39,0
	F	-	19,5	27,1	29,1	34,8	36,9	38,3
	T	-	21,2	30,2	31,2	36,5	38,2	38,6
Outaouais	M	-	15,4	14,7	15,4	13,7	14,6	17,7
	F	-	10,2	10,7	11,3	12,1	12,9	16,1
	T	-	12,9	12,7	13,3	12,9	13,8	16,9
Nord-Ouest	M	-	16,9	16,2	18,4	17,4	16,2	15,6
	F	-	14,6	16,4	18,9	17,3	15,8	14,7
	T	-	15,8	16,3	18,6	17,4	16,0	15,1
Côte-Nord / Nouveau-Québec	M	-	3,5	10,7	14,1	14,4	12,6	13,0
	F	-	3,3	9,4	11,9	14,6	13,3	13,9
	T	-	3,4	10,1	13,0	14,5	12,9	13,5
Ensemble du Québec	M	-	25,1	33,0	33,4	35,8	36,4	36,8
	F	-	20,1	26,6	28,9	32,9	34,4	35,8
	T	18,4	22,6	29,8	31,1	34,4	35,4	36,3

* En 1966, 50% des élèves de XIIe année sont classés au collégial.

GRAPHIQUE 3 : TAUX GLOBAL DE SCOLARISATION POUR LE NIVEAU COLLÉGIAL PAR SEXE, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966, 1971 À 1975



CEGEPS, il s'est accru de plus de 60%. Enfin de 1971 à 1975, période de consolidation et de stabilité pour le niveau collégial, les gains sont de 21,8%.

La scolarisation différentielle selon le sexe est également mise en évidence par cet indice synthétique. Les garçons sont encore plus scolarisés que les filles, mais cette situation est en voie de se résorber.

En 1966, l'écart relatif du taux global de scolarisation entre les garçons et les filles était près de 20% (tableau ci-dessous). Cet écart entre les deux sexes

1966	1971	1972	1973	1974	1975
19,9%	19,4%	13,4%	8,1%	5,4%	2,7%

n'est plus que de 2,7% en 1975. Cette diminution de la scolarisation différentielle selon le sexe est attribuable à la proportion toujours plus grande des filles, par rapport à celle des garçons, qui s'inscrivent au secteur professionnel depuis 1972-73(1).

2.2.2 Evolution du taux global de scolarisation du niveau collégial par région administrative scolaire

Ces taux pour l'ensemble des régions sont groupés au tableau 15 page 30.

---

(1) Notons que si nous utilisons la durée réelle (2,39 pour les hommes et 2.51 pour les femmes en 1975-76) plutôt que la durée moyenne théorique (2,5 années) pour le calcul du taux global de scolarisation, l'écart entre les deux sexes passe de 21,9% à 7,7% en 1975-76.

Les disparités régionales relevées dans le tableau précédent sont davantage mises en relief par le graphique 4. Ce graphique illustre les écarts du niveau de scolarisation entre le Québec et les différentes régions scolaires.

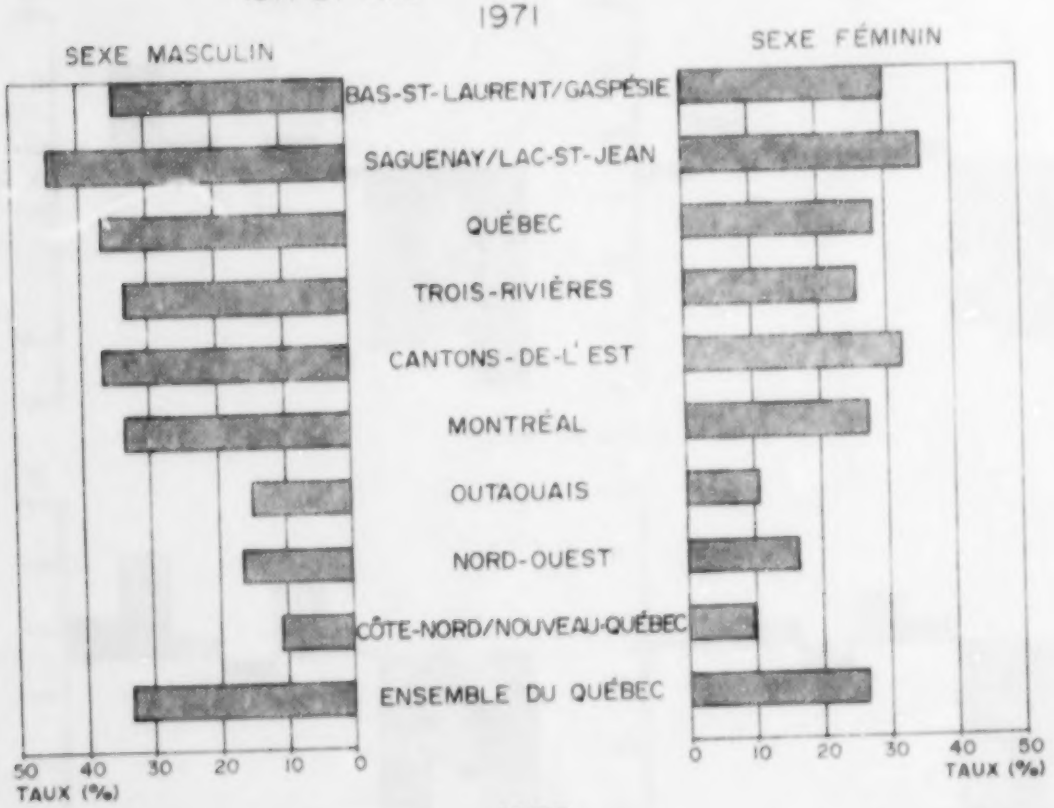
A une exception près, le Saguenay/Lac-St-Jean, tous les groupes régionaux ont réalisé des gains assez sensibles de la scolarisation au niveau collégial depuis 1971(1).

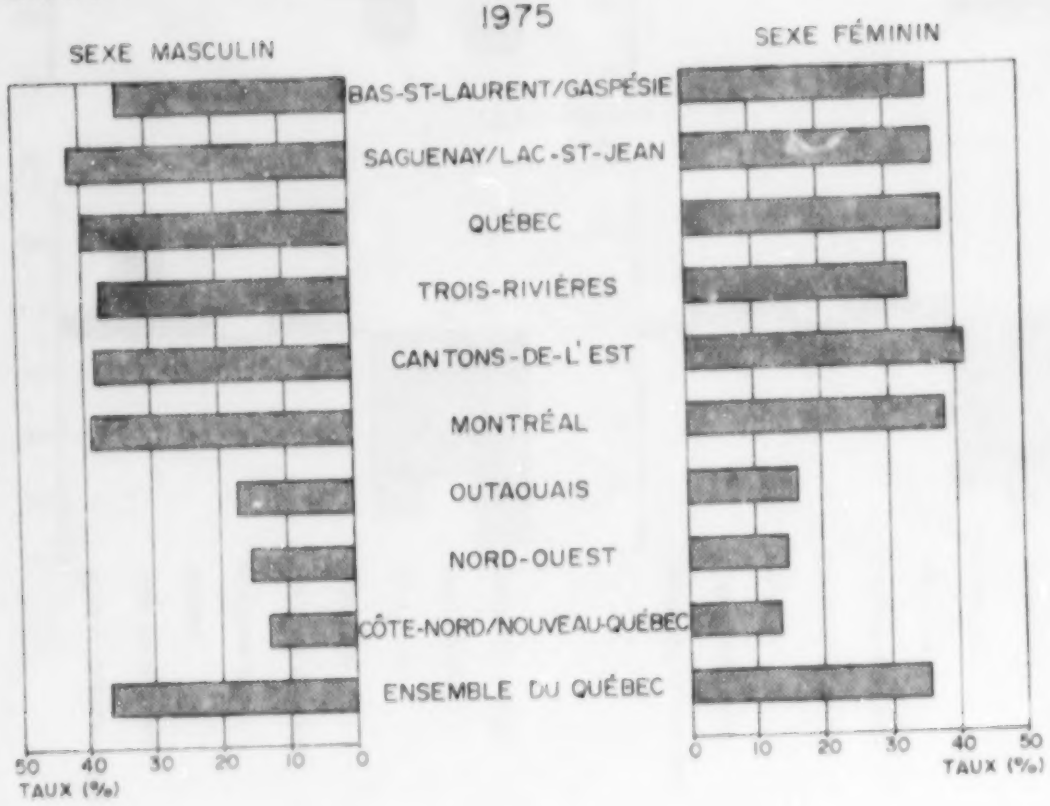
La plupart des régions ont tendance à se rapprocher de la moyenne québécoise (graphique 5). Trois régions font bande à part: l'Outaouais, le Nord-Ouest et la Côte-Nord. Dans l'observation des taux par âge (p. 24), nous avons expliqué ce retard par un équipement insuffisant en institutions dû à l'excentricité de ces régions et à la proximité d'établissements accessibles hors du Québec. La sous-scolarisation apparente de ces 3 régions demanderait qu'on examine de plus près dans un avenir prochain, si ces raisons évoquées précédemment peuvent expliquer un tel écart.

---

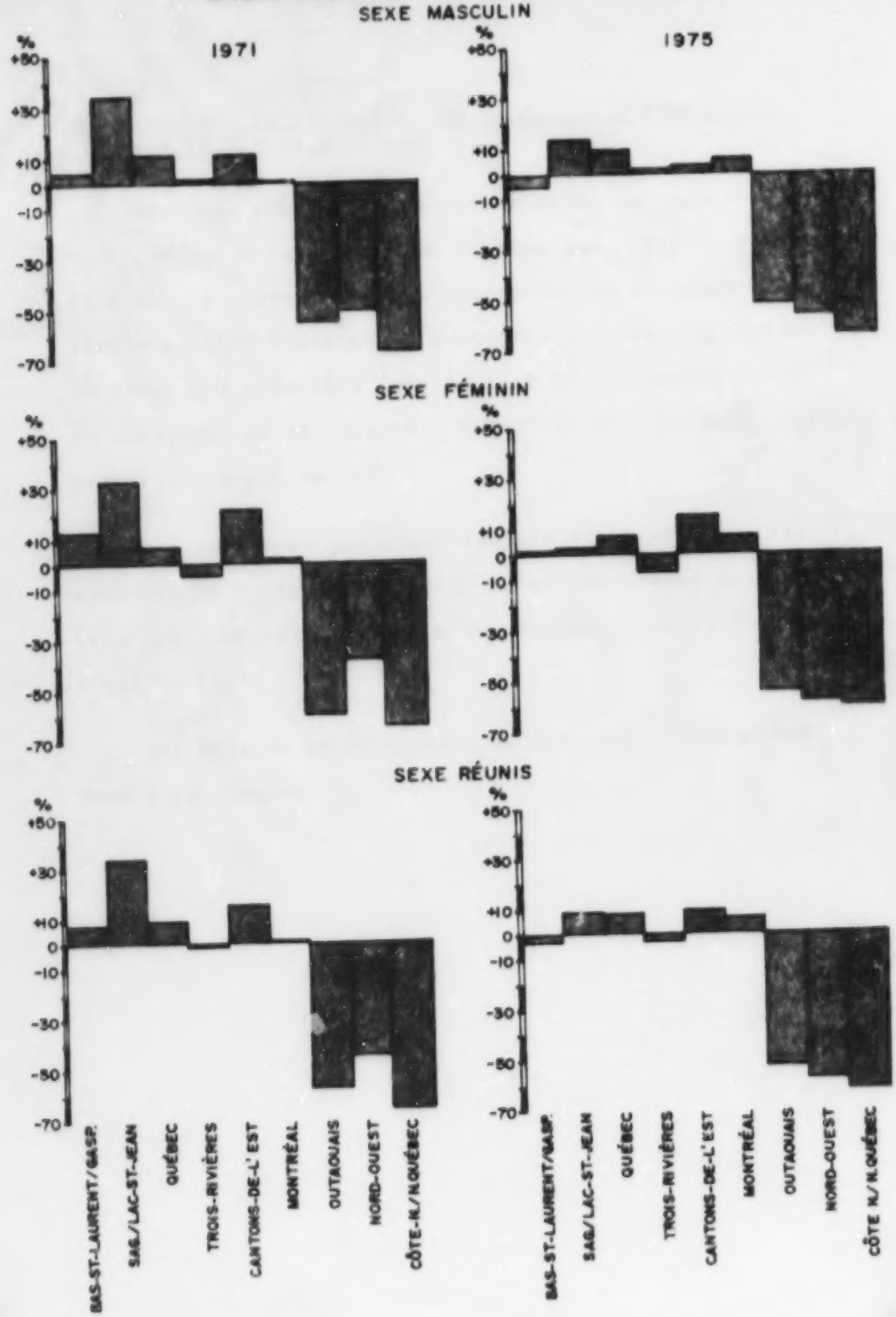
(1) En 1971, le Saguenay/Lac-St-Jean était en avance sur les autres régions. Il n'est pas impossible que la diminution observée dans cette région résulte d'une certaine saturation de la fréquentation scolaire au niveau collégial. Au cours des prochaines années le niveau de fréquentation scolaire pourrait se situer vraisemblablement entre celui de l'ensemble du Québec et celui de la région du Saguenay/Lac-St-Jean.

GRAPHIQUE 4 TAUX GLOBAL DE SCOLARISATION DU NIVEAU COLLÉGIAL PAR SEXE, QUÉBEC ET RÉGIONS ADMINISTRATIVES SCOLAIRES, 1971 ET 1975





GRAPHIQUE 5 : ÉCART ENTRE LE TAUX GLOBAL DE SCOLARISATION DU QUÉBEC ET CEUX DES RÉGIONS ADMINISTRATIVES SCOLAIRES POUR LE NIVEAU COLLÉGIAL, PAR SEXE, 1971 ET 1975



2.3 Les taux de scolarisation du groupe d'âges 17-19 ans au niveau collégial

Ces taux rapportent la clientèle du collégial âgée de 17-19 ans à la population du même âge. Ils doivent être utilisés avec prudence puisqu'ils ne mesurent qu'une partie de la fréquentation scolaire du niveau collégial. En effet, la clientèle âgée de 17 à 19 ans représentait, en 1971, 67% de la clientèle du collégial. En 1975, cette proportion était de 71%.

Ces taux sont peu significatifs si ce n'est qu'ils mesurent la scolarisation pour ce groupe d'âges et permettent des comparaisons, aux mêmes strates d'âges, avec d'autres pays.

Les taux de scolarisation du groupe 17-19 ans sont donnés au tableau 16.

Tableau 16: Taux de scolarisation du groupe d'âges 17-19 ans au niveau collégial selon le sexe. Québec et régions administratives scolaires, 1966 et 1971 à 1976.

Régions administratives scolaires		Années						
		1961*	1966**	1971	1972	1973	1974	1975
Bas-Saint-Laurent/ Gaspésie	M		9,6	20,9	20,5	19,8	20,7	20,1
	F		10,4	16,4	18,5	20,7	20,7	21,9
	T		10,0	17,4	19,0	20,5	20,7	21,5
Saguenay/ Lac-Saint-Jean	M		14,3	26,7	29,5	26,9	26,6	26,5
	F		12,0	20,7	21,8	21,8	22,1	22,0
	T		13,1	22,1	23,6	23,1	23,2	23,1
Québec	M		16,9	20,9	22,8	23,6	21,6	23,1
	F		12,8	17,1	19,0	21,1	22,3	23,6
	T		14,8	18,0	20,0	21,7	22,1	23,5
Trois-Rivières	M		17,7	22,7	22,4	22,0	22,0	22,6
	F		12,5	16,2	16,7	17,7	18,9	20,7
	T		15,1	17,8	18,1	18,8	19,7	21,2
Cantons-de-l'Est	M		11,0	21,5	19,3	17,6	18,4	22,3
	F		10,6	19,5	19,6	21,1	22,5	24,8
	T		10,8	20,0	19,5	20,2	21,5	24,2
S.R. Nord de Mtl	M		-	8,6	9,4	10,7	11,3	10,4
	F		-	8,8	8,7	10,7	11,8	11,4
	T		-	8,8	8,9	10,7	11,7	11,1
S.R. Sud de Mtl	M		-	14,5	14,0	14,7	15,0	14,8
	F		-	10,6	11,7	13,0	13,8	14,6
	T		-	11,6	12,3	13,4	14,1	14,7
S.R. Ile de Mtl	M		-	21,9	21,6	23,1	21,8	22,4
	F		-	20,6	22,5	26,9	30,0	32,1
	T		-	20,9	22,3	26,0	27,9	29,6
Montréal	M		11,3	17,6	17,4	18,5	17,9	18,0
	F		10,3	15,9	17,1	20,0	22,0	23,0
	T		10,8	16,3	17,1	19,6	20,9	21,8
Outaouais	M		7,5	6,7	7,8	6,9	7,8	8,5
	F		5,9	6,1	6,4	6,8	7,9	10,1
	T		6,7	6,2	6,7	6,8	7,9	9,7
Nord-Ouest	M		8,4	10,5	12,8	11,3	9,2	10,1
	F		8,6	9,4	10,8	10,2	9,2	9,2
	T		8,5	9,7	11,3	10,5	9,2	9,4
Côte-Nord / Nouveau-Québec	M		1,3	6,4	8,3	10,0	7,8	7,7
	F		2,2	5,6	6,9	8,6	7,9	8,3
	T		1,7	5,8	7,2	8,9	7,7	8,2
Ensemble du Québec	M		12,4	18,5	18,8	19,2	18,5	19,0
	F		10,6	15,8	17,0	19,1	20,5	21,7
	T		11,5	16,4	17,4	19,1	20,0	21,0

* Données non disponibles

** En 1966, 50% des élèves de XIIe année sont classés au collégial.

2.4 Le niveau de scolarisation du cycle collégial par rapport à l'âge théorique (17-19 ans) de fréquentation scolaire

Cet indice, qu'on pourrait qualifier d'indicateur plutôt que de taux, est surtout utilisé dans les comparaisons du niveau de scolarisation avec d'autres milieux qui utilisent les 17, 18 et 19 ans comme population de base. Il rapporte l'ensemble de la clientèle du niveau collégial à la population âgée de 17 à 19 ans.

Cet indicateur ne rend donc pas justice au système scolaire du Québec puisqu'il oppose à la population âgée de 17 à 19 ans une clientèle dont l'âge s'étale entre 15 et 25 ans, alors que seulement 65 à 70% de la clientèle est effectivement âgée de 17 à 19 ans.

Il faut donc utiliser ce taux avec prudence, surtout lorsqu'on le compare avec celui des autres provinces du Canada ou avec celui des Etats-Unis.

Les résultats par région administrative scolaire sont donnés au tableau 17.

Tableau 17: Indice de scolarisation du cycle collégial par rapport à la population âgée de 17-19 ans. Québec et régions administratives scolaires, 1966, 1971 à 1975.

Régions administratives scolaires		Années						
		1961*	1966**	1971	1972	1973	1974	1975
Bas-Saint-Laurent/ Gaspésie	M		14,6	27,4	27,1	27,2	26,1	28,3
	F		14,5	23,9	26,0	28,5	29,2	29,4
	T		14,5	25,7	26,5	27,8	27,6	28,7
Saguenay/ Lac-Saint-Jean	M		27,3	36,2	38,1	33,8	34,2	34,0
	F		17,7	28,4	31,2	30,9	30,5	30,3
	T		22,4	32,3	34,7	32,4	32,3	32,2
Québec	M		27,3	30,4	30,8	31,1	31,1	32,7
	F		20,4	23,5	25,8	28,6	30,0	31,7
	T		23,8	27,0	28,3	29,8	30,5	32,2
Trois-Rivières	M		27,5	27,0	28,3	29,0	29,3	30,7
	F		17,5	20,5	21,9	23,8	25,3	26,8
	T		22,5	23,9	25,2	26,5	27,3	28,8
Cantons-de-l'Est	M		17,3	30,0	26,0	26,6	28,7	31,0
	F		16,0	26,5	26,6	29,7	31,4	33,5
	T		16,7	28,3	26,3	28,1	30,0	32,2
S.R. Nord de Mtl	M		-	11,7	11,8	13,7	15,0	13,9
	F			11,6	11,6	14,3	15,4	14,9
	T		-	11,6	11,7	14,0	15,2	14,4
S.R. Sud de Mtl	M		-	19,7	19,6	21,3	22,6	22,4
	F		-	14,1	15,4	17,6	18,4	19,2
	T		-	16,9	17,5	19,5	20,5	20,8
S.R. Ile de Mtl	M		-	37,2	36,7	42,9	44,2	45,1
	F		-	30,1	32,5	39,6	42,6	45,3
	T		-	33,6	25,2	41,3	43,4.	45,2
Montréal	M		18,7	27,7	27,4	31,4	32,4	32,3
	F		16,0	22,6	24,0	28.8	30,6	31,9
	T		17,3	25,2	25,7	30,1	31,5	32,1
Outaouais	M		12,0	12,0	12,5	10,9	11,6	14,3
	F		8,0	8,7	9,1	9,7	10,4	13,1
	T		10,0	10,3	10,8	10,3	11,0	13,7
Nord-Ouest	M		13,5	13,2	15,1	13,9	12,9	12,5
	F		11,5	13,1	15,1	14,1	12,7	11,9
	T		12,5	13,2	15,1	14,0	12,8	12,2
Côte-Nord/ Nouveau-Québec	M		3,0	9,0	11,5	11,7	10,3	10,8
	F		2,8	7,8	9,6	12,3	11,2	11,5
	T		2,9	8,4	10,6	12,0	10,7	11,1
Ensemble du Québec	M		20,3	27,2	27,2	29,1	29,7	30,3
	F		16,2	22,0	23,6	26,9	28,3	29,5
	T		18,3	24,6	25,4	28,0	29,0	29,9

* Données non disponibles

** En 1966, 50% des élèves de XIIe année sont classés au collégial.

Chapitre III

3- Comparaison des taux du Québec avec ceux des Etats-Unis et de l'Ontario

L'habitude, dans certains milieux, de toujours apprécier le niveau de scolarisation du Québec en le comparant avec celui d'autres pays, nous incite à inclure dans ce document quelques taux des Etats-Unis et de l'Ontario aux fins de comparaison.

Précisons de nouveau que la comparaison est toujours fragile et qu'elle doit être faite avec une très grande circonspection.

3.1 Les taux par âge

Pour comparer nos taux avec ceux des Etats-Unis, nous avons posé comme hypothèse une équivalence âge-degré. La quatrième année du secondaire américain correspond à la première année du CEGEP au Québec[1]. Dans les deux cas, l'âge théorique est de 17 ans. La première année du collégial américain (18 ans) est opposée à la deuxième année du CEGEP. C'est donc une équivalence d'années de scolarité (12 et 13 ans dans les deux cas) plutôt qu'une équivalence de structure et de contenu.

Malgré ces corrections, l'écart du Québec par rapport aux Etats-Unis demeure élevé (tableau 18).

---

(1) Cette comparaison pénalise le Québec puisqu'on prend pour les Etats-Unis, une année de secondaire, donc des gens qui sont obligés de poursuivre leur étude pour avoir un premier diplôme.

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge et par sexe, niveau collégial ou l'équivalent, Québec et Etats-Unis, 1974-75.

AGE	Québec*	Etats-Unis**	
	CEGEP	Equivalent CEGEP	Collégial-universitaire
17	18,5	56,7	6,8
18	24,7	29,3	33,6
19	17,7	21,8	32,7

* Source: tableau 1

** U.S. Bureau of the Census, Current Population Reports, séries P-20, No 286, "School Enrollment-Social and Characteristics of Students: October 1974, "U.S. Government Printing Office, Washington, D.C. 20402, 1975. Tableau 15, p. 49

L'écart à 17 ans, défavorable au Québec, résulte de la forte proportion d'élèves du secondaire qui n'a pas encore atteint le collégial. Si on tient compte des deux niveaux (secondaire et collégial), le taux du Québec à 17 ans est estimé à 63% et celui des Etats-Unis à 83%[1] Ce qui est, somme toute, assez près de la réalité.

A 18 et 19 ans, le niveau de scolarisation des Etats-Unis est d'environ 20% supérieur à celui du Québec. C'est un écart appréciable, mais pas aussi grand qu'on le laisse croire habituellement.

---

(1) Nous estimons le taux de l'Ontario à 71% environ.

3.2 Le taux global de scolarisation par âge

La comparaison du taux global de scolarisation par niveau est encore moins facile étant donné que le niveau collégial (CEGEP), tel qu'il existe au Québec n'a pas d'équivalence aux Etats-Unis et en Ontario. Dans ces deux cas, le niveau collégial regroupe la clientèle du premier cycle universitaire, et souvent des trois cycles, sans qu'on en fasse mention. Donc, on compare habituellement les clientèles de niveau collégial (Québec) avec les clientèles de niveau universitaire (Etats-Unis et Ontario). Ce qui a pour conséquence de dévaloriser considérablement le Québec.

La seule équivalence que nous avons pu établir pour le moment, entre le Québec et l'Ontario, concerne le secteur professionnel (tableau 19). L'écart entre les deux est de 15% environ. Cet écart traditionnellement défavorable au Québec est beaucoup moins important qu'on le laisse croire habituellement, surtout lorsque les statistiques tiennent compte de la réalité québécoise(1).

Il semble évident que le taux de scolarisation du Québec (CEGEP) apparaîtra trop faible si l'on veut obtenir une scolarisation équivalente à celle des Etats-Unis pour le premier cycle universitaire (tableau 19). Avec un taux global de scolarisation de 35% au niveau collégial, on ne pourra certainement pas atteindre le taux des Etats-Unis (40%) pour le

---

(1) Nous reviendrons sur ces comparaisons avec des statistiques plus complètes lorsque nous rédigerons le document sur les taux de scolarisation par niveau.

Tableau 19: Taux global de scolarisation, niveaux collégial et universitaire, Québec, Ontario et Etats-Unis, 1974-75.

	Niveau collégial	Niveau universitaire
QUEBEC		
Collégial (CEGEP)	35,4	-
Secteur professionnel	16,0	-
ONTARIO		
Postsecondaire non universitaire	18,7	
Premier cycle universitaire	-	21,6
ETATS-UNIS		
Premier cycle universitaire (undergraduate) temps complet	-	40,0

niveau universitaire. Il sera également très difficile d'atteindre le taux de l'Ontario (21%) malgré que l'écart entre les deux provinces, pour la fréquentation universitaire, n'est que de 15%(1). Cette affirmation repose sur le fait que 45% de la clientèle du cycle collégial passe par le professionnel il ne s'inscrit pas à l'université.

En bref, le niveau collégial ne reçoit qu'à peine 36% de sa clientèle potentielle. Nous croyons que le niveau de scolarisation de ce cycle d'études pourrait être accru, surtout après 1980, alors que les élèves de la double promotion qui fait suite à l'application du règlement No 7 (voir page 24) auront quitté le collégial. A ce moment (1980), le nombre d'étudiants du cycle collégial baissera au niveau de celui du milieu des années 70 (1974 à 1976) libérant ainsi un certain nombre de place-élèves et décongestionnant les collèges les plus achalandés.

---

(1) Robillard, Michel Les clientèles universitaires au Québec évolution passée et perspectives d'avenir, 1966-1990. Service de la recherche institutionnelle, Université du Québec, 17 novembre 1976. Tab. 15, p. 63.

Conclusion

En 1975-76, 36,3% de la clientèle en âge de fréquenter le niveau collégial était inscrite à ce cycle d'études. Depuis la création des CEGEPS, le taux global de scolarisation a crû de 60%. Il a doublé depuis 1961. Au cours de la dernière période quinquennale (1971-72 à 1975-76), les gains ont été de 21,8%. Cependant, depuis 1973, on semble déceler un certain ralentissement dans la croissance de la scolarisation.

Au plan régional, la plupart des régions administratives ont des taux de scolarisation voisins de ceux de l'ensemble du Québec. Toutefois, trois régions (l'Outaouais, le Nord-Ouest et la Côte-Nord) demeurent en marge de la moyenne québécoise et sont victimes d'une sous-scolarisation relative.

La sous-scolarisation différentielle des filles par rapport aux garçons est en train de se résorber. De 20% qu'elle était en 1971-72, elle n'est plus que de 2,7% actuellement.

Malgré les progrès continuels depuis 1961, la fréquentation scolaire au niveau collégial, pour le Québec, est quelque peu en retard sur celle d'autres pays, en particulier les Etats-Unis.

A l'avenir, il faudra se concerter si l'on veut scolariser davantage la population en âge de fréquenter ce niveau. D'une part, on décèle une certaine érosion de la croissance de la scolarisation et d'autre part, les inscriptions du niveau collégial de 1980 devraient baisser au niveau de celles de la période 1974 à 1976. Ces deux tendances ont d'autant plus d'importance que près des 2/3 de la population en âge de fréquenter le cycle en sont exclus.

* * *

ANNEXE "A"

METHODE DE CALCUL DU TAUX GLOBAL DE SCOLARISATION

ANNEXE "A"

L'annexe "A" donne une brève description de la méthode utilisée pour le calcul du "taux global de scolarisation" au niveau collégial.

Pour le calcul de cet indice synthétique, il est nécessaire d'opposer à la clientèle totale d'un niveau donné une population de référence acceptable.

Trois méthodes ont été retenues pour circonscrire la population scolarisable devant servir de dénominateur dans le calcul du taux global.

La première méthode (de la moyenne arithmétique) est celle qui a été retenue pour cerner la population scolarisable. La simplicité et la souplesse de cette technique ont justifié ce choix. L'utilisation des deux autres méthodes, plus complexes (âge moyen et pondération des générations), a confirmé la validité de la première méthode.

1- Le calcul du "taux global de scolarisation" (méthode arithmétique)

Le taux global de scolarisation marque un certain progrès sur le taux de scolarisation par âge dans l'analyse

de la scolarisation. Ce taux global ne remplacera jamais le taux par âge qui, comme nous l'avons signalé dans le chapitre II, est un indicateur universel pour comparer l'état de la scolarisation à un âge donné.

En maintes circonstances, le taux par âge, ou l'ensemble des taux par âge, ne permettent pas de saisir le degré de scolarisation d'un niveau scolaire donné.

Le taux global de scolarisation est un indicateur qui mesure avec une certaine précision l'état de la scolarisation de la population en âge de fréquenter un niveau scolaire.

Ce taux rapproche l'effectif scolarisé d'un cycle donné à la population scolarisable, c'est-à-dire celle qui a théoriquement l'âge de fréquenter ce cycle.

Théoriquement, les élèves inscrits au niveau collégial devraient être âgés de 17 à 19 ans. En pratique, le scénario est plus complexe dû au fait qu'il y a des élèves inscrits dans ce cycle qui sont, soit plus jeunes, soit plus vieux que l'âge théorique.

Le tableau suivant donne, pour 1971 et 1975, la distribution par âge de la clientèle inscrite (total des sexes) au niveau collégial.

AGE	1971		1975	
15	0,6		0,2	
16	6,6		5,6	
17	19,8		22,6	
18	26,5		29,3	
19	20,7	91,8	19,5	92,5
20	11,9		10,7	
21	6,3		4,8	
22	2,9		2,3	
23	1,3		1,2	
24	0,9		0,7	
25 et +	2,5		3,1	

Si on élimine les très jeunes (15 ans) et les très vieux (22 à 24 et 25 ans et plus), 91,8% (en 1971-72) et 92,5% (en 1975-76) des effectifs scolaires du niveau collégial appartiennent aux 6 générations de 16, 17, 18, 19, 20 et 21 ans).

Le cycle du collégial se déroule sur 2 ans au général et sur 3 ans au professionnel, soit une durée théorique moyenne de 2,5 années (45% des effectifs scolaires inscrits au collégial fréquentent le professionnel et 55% le général). Puisque la durée moyenne théorique est de 2,5 années pour le cycle collégial, c'est l'équivalent de 2,5 générations qui doit lui être opposé. Cet équivalent est donné d'une manière approchée en considérant comme population scolarisable au niveau collégial les $\frac{2,5}{6}$ des individus âgés de 16 à 21 ans.

Exemple: Taux global de scolarisation du niveau collégial, sexes réunis, 1975-76 (méthode de la moyenne arithmétique)

$$\text{Taux global de scolarisation} = \frac{\text{Pop. scolaire du collégial}}{\frac{2,5}{6}\ (\text{pop. âgée de 16-21 ans})} \times 100$$

$$= \frac{117\ 035}{\frac{2,5}{6}\ (774\ 068)} \times 100$$

$$= \frac{117\ 035}{322\ 522} \times 100$$

$$\square = 36,3\%$$

Si, dans certains cas, la distribution de la grande majorité de la population scolaire déborde les 6 générations considérées (16 à 21 ans), il est nécessaire d'ajouter une ou des génération(s) à l'indice correcteur, soit $\frac{2,5}{6+x}$. Dans le cas contraire, on enlève une ou des génération(s) $\frac{2,5}{6-x}$.

La même remarque s'applique dans les cas où la durée moyenne du cours est modifiée.

2- Méthode de l'âge moyen

Cette méthode permet de calculer l'âge moyen des générations qui fournissent la clientèle de niveau collégial.

$$\bar{a} = \sum x \cdot c_x$$

c_x = proportion de la clientèle scolaire à l'âge "x" sur l'ensemble de la clientèle scolaire.

Exemple: Age moyen de la clientèle de niveau collégial, sexes réunis, 1975-76

$$\bar{a} = \frac{15(0,2) + 16(5,6) + 17\ldots\ldots}{0,2 + 5,6 + \ldots\ldots}$$

15	X	0,2	= 3,0
16	X	5,6	= 89,6
17	X	22,6	= 384,2
18	X	29,3	= 527,4
19	X	19,5	= 370,5
20	X	10,7	= 214,0
21	X	4,8	= 100,8
22	X	2,3	= 50,6
23	X	1,2	= 27,6
24	X	0,7	= 16,8
25+	X	3,1	= 77,5
			1 862,0

$$\bar{a} = \frac{1\ 862,0}{100} = 18,62$$

Population d'âge scolaire à 18,62 ans

18 ans	= 130 970
19 ans	= 127 043
▷ 18,62	= 128 535

Effectif à la génération 18,62 ▷ 128 535

La génération correspondant à l'âge moyen de la clientèle scolaire est ramenée à 2,5 générations afin de tenir compte de la durée théorique moyenne de 2,5 années que constitue, pour ce cas-ci, le niveau collégial.

$$\text{Taux} = \frac{C_x}{2{,}5\ (C_x \text{ à } \bar{n})} \times 100$$

$$= \frac{117\ 035}{2{,}5\ (128\ 535)} \times 100$$

$$\Rightarrow = 36{,}4\%$$

3- <u>La pondération de la population scolarisable</u>

L'effectif scolarisable (le dénominateur du taux global de scolarisation) est déterminé en pondérant les effectifs d'âge scolaire à un âge donné multipliés par la proportion de la clientèle scolarisée au même âge.

$$P = \sum P_i \cdot C_i$$

Exemple: Pondération de la population scolarisable de niveau collégial, sexes réunis, 1975-76.

$$P = (0{,}2 \times 134\ 307) + (5{,}6 \times 133\ 629) + (22{,}6 \times \ldots)$$

Age	Population	Proportion des scolarisés		
15	134 307	X 0,2	=	26 861
16	133 629	X 5,6	=	748 322
17	133 432	X 22,6	=	3 015 563
18	130 970	X 29,3	=	3 837 421
19	127 043	X 19,5	=	2 477 339
20	127 535	X 10,7	=	1 364 411
21	121 479	X 4,8	=	583 099
22	117 068	X 2,3	=	269 256
23	113 440	X 1,2	=	136 128
24	112 682	X 0,7	=	78 877
25+	109 000*	X 3,1	=	337 900
				12 875 178 ÷ 100=
				128 752

* Estimation

Cette génération est ramenée à 2,5 générations afin de tenir compte de la durée moyenne théorique du niveau collégial.

$$\text{taux} = \frac{C_x}{2{,}5\ (\sum P_i \cdot C_i)} \times 100$$

$$= \frac{117\ 035}{2{,}5\ (128\ 752)} \times 100$$

$$\square = 36{,}4\%$$

4- Résultats comparés des trois méthodes de calcul

Le tableau suivant montre les résultats obtenus par l'utilisation des trois méthodes de calcul dans la recherche d'une population de référence acceptable dans le calcul du taux global de scolarisation (ensemble du Québec, sexes réunis, 1971 à 1975).

Méthodes utilisées	1971	1972	1973	1974	1975
Moyenne arithmétique	29,8	31,1	34,4	35,4	36,3
Age moyen	30,4	31,8	34,4	35,1	36,4
Pondération de la pop. scolarisable	30,0	31,4	34,4	35,5	36,4

Des tests supplémentaires ont été faits sur d'autres périodes et sur d'autres niveaux, et chaque fois les résultats étaient aussi concluants. C'était suffisant pour justifier le choix de la première méthode (à cause de sa simplicité et de sa souplesse) dans l'évaluation de la population de base pour le calcul d'un taux global de scolarisation pour un niveau donné.

* * *

ANNEXE "B"

TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE DU NIVEAU COLLEGIAL POUR L'ENSEMBLE DU QUEBEC, 1961 A 1970

Tableau B-1: Taux de scolarisation par âge/niveau d'enseignement, Québec 1961 à 1970.

Age	Année									
	1961(1)	1962(1)	1963(1)	1964(1)	1965	1966	1967	1968	1969	1970
15	0,7	0,6	0,6	0,5	0,0	0,1	-	-	-	-
16	4,4	6,6	7,2	6,0	0,9	0,9	1,5	1,5	1,5	1,5
17	11,3	12,8	15,0	13,3	4,1	4,5	6,7	6,4	7,0	8,0
18	9,2	11,6	12,9	12,9	7,7	8,7	11,9	12,4	14,0	16,0
19	8,0	8,8	9,4	9,5	8,1	9,3	11,9	14,2	15,5	16,5
20	6,3	6,3	6,6	7,6	5,5	6,9	8,2	10,5	12,0	14,0
21	-(2)	-(2)	-(2)	-(2)	2,6	3,5	4,0	6,0	7,0	8,0
22	-	-	-	-	1,1	1,5	1,8	3,2	4,0	5,0
23	-	-	-	-	0,6	0,7	0,7	1,2	1,5	2,0
24	-	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,7	1,0	1,0

(1) En 1961, 1962, 1963 et 1964, la 12e année est incluse au niveau collégial

(2) Statistiques non disponbiles

Source: DUFOUR Desmond et AMYOT Michel, Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981. Document démographie scolaire 9-08. Direction générale de la planification. Ministère de l'Education, Québec. Juin 1972, 41 p.

* * *

ANNEXE "C"

DOCUMENTS DE DEMOGRAPHIE SCOLAIRE

SUR LES TAUX DE SCOLARISATION

1- Taux de scolarisation par âge et âge/niveau, Ensemble du Québec, 1961 à 1970

DUFOUR, Desmond et AMYOT, Michel. Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981. Document Démographie scolaire 9-08. Direction générale de la planification. Ministère de l'Education, Québec. Juin 1972, 41 p.

Les taux par âge et par âge/niveau selon le sexe pour l'ensemble du Québec sont valables pour la période comprise entre 1961 et 1970.

Les taux pour le niveau collégial sont donnés à l'Annexe B.

2- Taux de scolarisation par âge et âge/niveau, régions administratives scolaires, 1966 à 1970

DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande. Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 et 1971. Document Démographie scolaire 9-17. Direction générale de la planification. Ministère de l'Education, Québec. Avril 1974, 96 p.

Ce document contient la première série chronologique des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau selon le sexe pour les régions administratives scolaires. A l'exception de l'année 1971, les taux de 1966 à 1970 sont utilisés dans les statistiques officielles.

Ces taux ont été repris dans les documents de démographie scolaire 9.21 à 9.29 sur les prévisions de clientèles[1]. Les taux de 1971 et de 1972 calculés dans ces documents sont des estimations.

3- Prévisions des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau selon le sexe. Ensemble du Québec, 1974 à 1986

DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande. La fréquentation scolaire au Québec, 1966 à 1986, Documents Démographie scolaire 9-20, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec 1974.

Ce document offre une prévision des taux de scolarisation suivant différentes variables (âge, âge/niveau et sexes). Cette prévision des taux repose sur différentes hypothèses qui sont d'ailleurs abondamment détaillées dans ce document.

Les taux de 1974 et de 1975 doivent être remplacés par ceux de 1974 et de 1975 de ce document.

* * *

(1) DUFOUR, Desmond et LAVOIE, Yolande. La fréquentation scolaire par région administrative scolaire, 1966 à 1986. Documents Démographie scolaire 9-20 à 9-29, Juin 1974.

Achevé d'imprimer à
Québec en janvier 1978, sur
les presses du service de la Reprographie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec.

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Janvier 1978